|  |  |
| --- | --- |
| **KENNARAHEIÐBEININGAR** | |
| **Heiti kennsluþáttar:**  7. Gæði efnisins | |
| **Þema:**   * Efniseiginleikar * Gæði | **Ráðlagður lengd í klukkustundum:**  45 min. |
| **Kynning:**  Í efninu hefur verið gert myndband sem kynnir lærlingnum gæði efnisins.  Tilgangur myndbandsins er að gefa nemandanum skilning á því hvenær efni er í góðum gæðum eða minna.  Fyrir myndbandið hefur verið búið til verkefni með röð spurninga sem nemandinn þarf að finna svör við. Verkefnið tryggir að nemandinn vinni með viðeigandi viðfangsefni sem gera kleift að ná námsmarkmiðum námsefnisins.  Að lokum er þekkingu miðlað í tímum þar sem nemandinn hefur tækifæri til að deila svörum sínum við spurningum á verkefnablaðinu og velta fyrir sér innihaldi myndbandsins. | |
| **Undirbúningur:**  Kennarinn skal:   * Kynna efnið/námskeiðið * Fáðu lærlinginn að byrja að horfa á myndbandið * Aðstoða lærlinginn með aðstoð ráðgjafa við að svara verkefnablaðinu. * Stjórna miðlun þekkingar og gefa öllum þátttakendum tækifæri til að koma með svör sín við verkefnum og koma með spurningar, skýringar og athugasemdir. * Hjálpaðu til við að skýra svör þátttakandans og skrifaðu þau upp sem sameiginlega bekkjarmiða   Þátttakandi verður að:   * Gat séð og heyrt myndbandið * Geta útskýrt (miðlað þekkingu) svörum sínum við spurningunum í verkefninu * Geta hlustað á svör annarra þátttakenda * Geta teiknað/skrifað glósur sem gera viðkomandi kleift að muna þekkingu sína og viðhorf.   Skipulag:  Þátttakendur geta tekið þátt í tímunum einir eða í litlum hópum. | |
| **Námsmarkmið:**  Almennt   * Lærlingurinn öðlast innsýn í fjölbreytileika byggingarefna hvað varðar gæði og styrkleika. * Lærlingurinn öðlast skilning á því hvenær hægt er að endurvinna eitthvað og hvenær ekki. * Lærlingurinn fær innsýn í mismunandi efnisgerðir. * Nemandi getur almennt lýst því hvað CE-merking er | |
| **Innihald og tilgangur:**  Þátttakandi þarf að vinna með hugtökin efnisgæði, eiginleika, CE-merkingu og Hönnun fyrir aðskilnað. | |
| **Tillaga að kennsluáætlun:**  **Kennari hefur frumkvæði að kennslustund og kynnir efnið/námskeiðið (5 mín):**  Kynning/endurkynning á vefsíðu  **Myndband (5 mín)**  Lærlingurinn horfir á myndbandið um gæði efnisins  **Verkefni fyrir myndbandið (30 mín)**  Eftir að iðnnemar hafa séð myndbandið þurfa þeir að vinna að því að svara spurningum og leysa verkefni tengd viðfangsefninu sem tryggir að nemandinn komist í kringum efnið sem tengist námsmarkmiðunum.  **Söfnun í þingsal (10 mín)**  Kennarinn auðveldar söfnun þeirrar nýju þekkingar sem nemandinn hefur aflað sér. | |
| **Aðgreining:**  Hæfni þátttakanda sjálfs til að skynja og ígrunda efni myndbandsins og leita sér þekkingar um viðfangsefnið gefur tækifæri til að leggja meira eða minna lengra innlegg í þekkingarmiðlunina. | |
| **Endurgjöf og mat:**  Með hverju framlagi fær þátttakandinn beina endurgjöf frá kennaranum þar sem kennarinn hjálpar til við að skýra rökin áður en framlagið er skrifað á töfluna. Þátttakandinn mun upplifa að „góð“ framlög eru viðurkennd og skrifuð beint á töfluna á meðan ónákvæm/röng framlög eru mynduð/endurtúlkuð í samvinnu kennara og þátttakanda áður en þau eru skrifuð á töfluna. | |